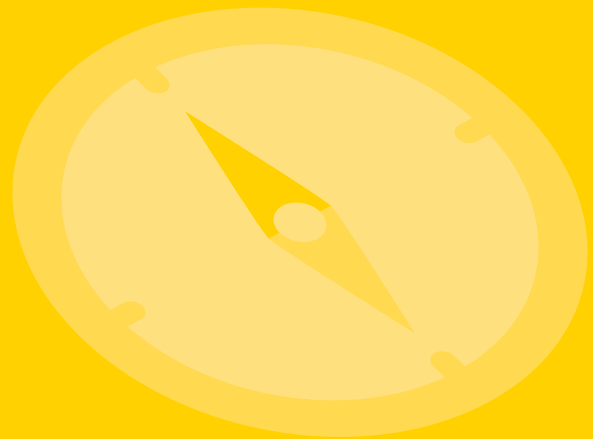


ORIGO

# STEPPING STONES

**SAMPLE PAGES**

**PROGRAMA DE MATEMÁTICAS**



**SENIOR AUTHORS**

James Burnett  
Calvin Irons

**CONTRIBUTING AUTHORS**

Peter Stowasser  
Allan Turton

**PROGRAM CONSULTANTS**

Diana Lambdin  
Frank Lester, Jr.  
Kit Norris

**PROGRAM EDITORS**

James Burnett  
Beth Lewis  
Donna Richards  
Kevin Young

1. Escribe los días de la semana en orden.

martes      sábado      jueves      lunes  
viernes      domingo      miércoles

lunes

2. Escribe el número de decenas y unidades.  
Escribe el número correspondiente.

a.



decenas	unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

b.



decenas	unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

3. Colorea algunos bloques para indicar dos o tres partes.  
Luego escribe la operación de suma que corresponda.

a.

$$\square + \square = \square$$



b.

$$\square + \square + \square = \square$$



# TIENDAS MÁGICAS

¿Dónde hacen sus compras los superhéroes?

★ Calcula y escribe los totales.

★ Escribe la letra arriba del total correspondiente en la parte de abajo.

$15 + 1 =$ <input type="text"/>	<b>n</b>	$13 + 2 =$ <input type="text"/>	<b>l</b>	$2 + 12 =$ <input type="text"/>	<b>e</b>
$1 + 20 =$ <input type="text"/>	<b>a</b>	$19 + 1 =$ <input type="text"/>	<b>e</b>	$15 + 2 =$ <input type="text"/>	<b>o</b>
$17 + 2 =$ <input type="text"/>	<b>d</b>	$1 + 17 =$ <input type="text"/>	<b>r</b>	$25 + 1 =$ <input type="text"/>	<b>e</b>
$9 + 2 =$ <input type="text"/>	<b>u</b>	$2 + 10 =$ <input type="text"/>	<b>e</b>	$1 + 29 =$ <input type="text"/>	<b>r</b>
$9 + 1 =$ <input type="text"/>	<b>p</b>	$20 + 2 =$ <input type="text"/>	<b>m</b>	$2 + 11 =$ <input type="text"/>	<b>s</b>
$1 + 30 =$ <input type="text"/>	<b>c</b>				

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	16	26	15

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	11	10	14	18	22	12	30	31	21	19	17

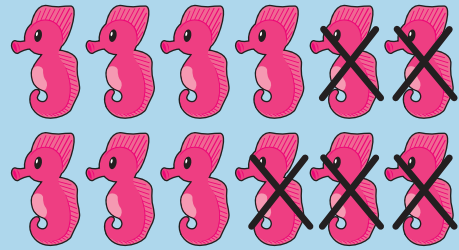
1. Escribe la operación de resta que corresponda a la imagen.

a.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b.

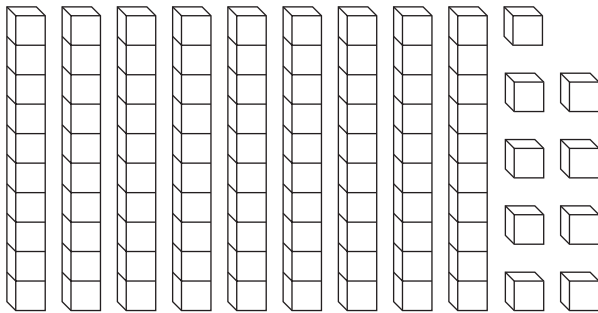


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Colorea el número de decenas y unidades correspondiente.

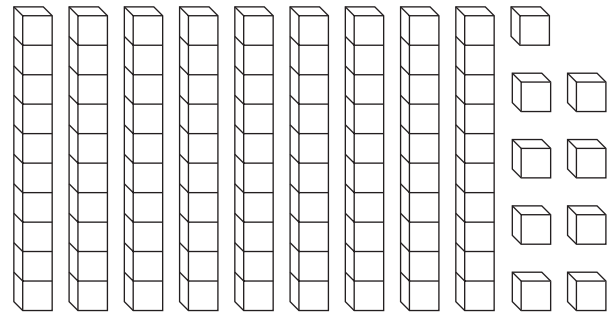
a.


sesenta y tres



b.

36



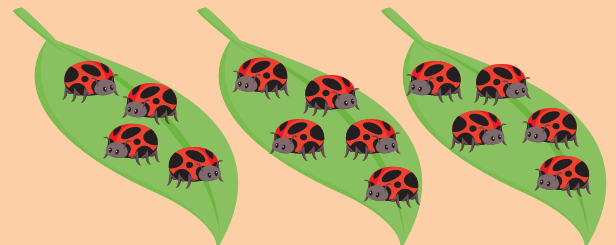
3. Traza  para indicar dos grupos que formen 10. Luego escribe una operación que indica tu suma y el total.

a.



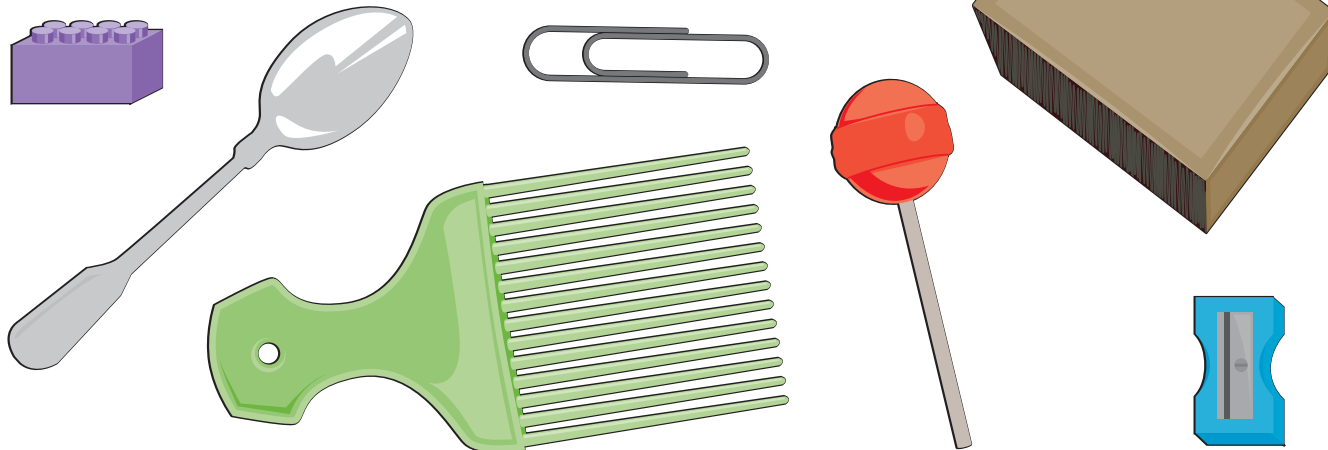
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b.



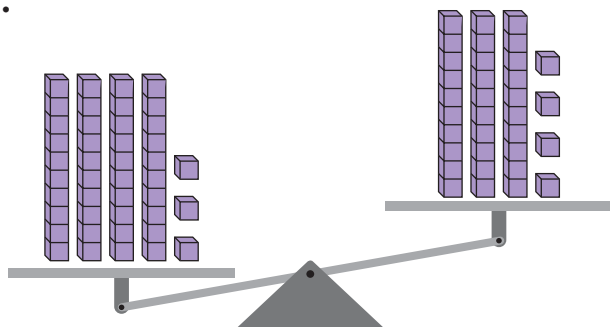
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1. Encierra los objetos que **no van** a caber en esta caja.



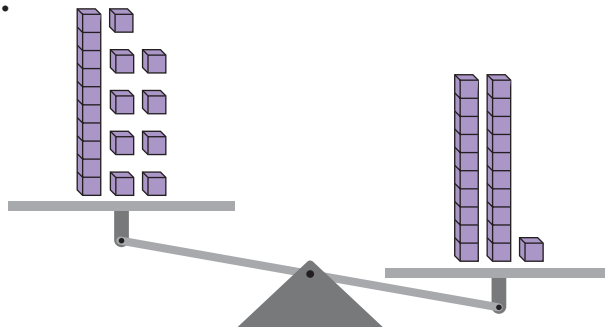
2. Escribe los números que correspondan a cada grupo de bloques. Encierra el número que es **menor**.

a.



no equilibran

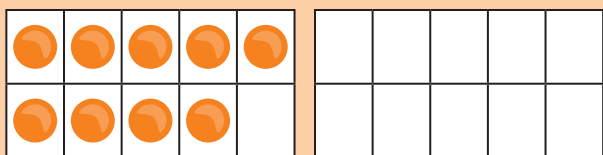
b.



no equilibran

3. Dibuja más contadores. Luego escribe los números correspondientes.

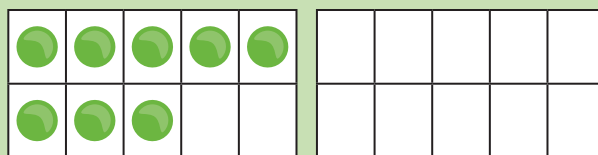
a. Dibuja 6 más.



observa  $\rightarrow$   +

piensa  $\rightarrow$   +

b. Dibuja 4 más.



observa  $\rightarrow$   +

piensa  $\rightarrow$   +

# GRANDE Y PEQUEÑO

¿Qué le das a un elefante con pies grandes?

- ★ Calcula y escribe los totales.
- ★ Traza una línea recta que una los totales iguales. Cada línea pasará sobre una letra.
- ★ Escribe la letra arriba del total correspondiente en la parte de abajo.

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 4 + 6$

$\underline{\quad} = 2 + 3$

$\underline{\quad} = 7 + 1$

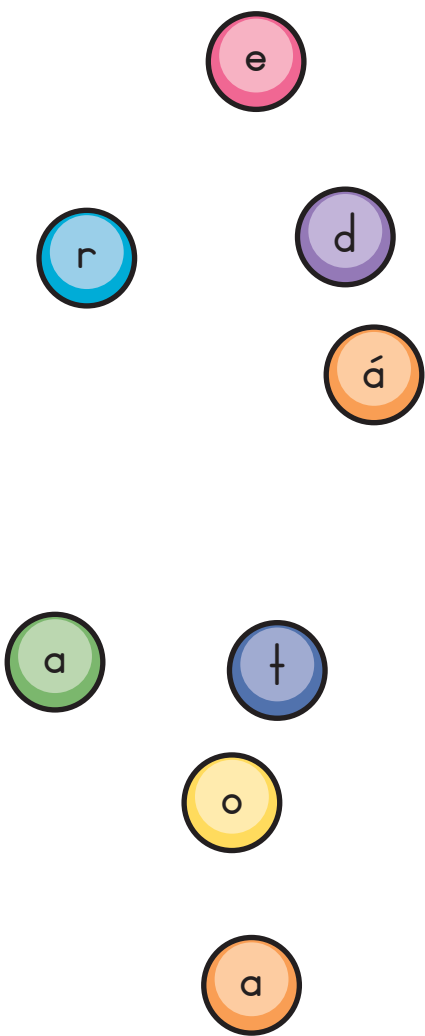
$\underline{\quad} = 6 + 5$

$\underline{\quad} = 2 + 2$

$\underline{\quad} = 4 + 5$

$\underline{\quad} = 1 + 2$

$\underline{\quad} = 5 + 1$



                     
3    4    5    6

e |

                     
8    9    10    11

1. Escribe la hora que marca el reloj análogo en el reloj digital.

a.



b.



c.



2. Escribe los números correspondientes para crear enunciados verdaderos.

a.

es menor que

b.

es mayor que

c.

es mayor que

d.

es menor que

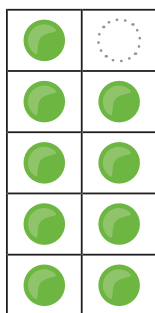
3. Dibuja **más** contadores para calcular el total.

Llena primero el marco de diez.

Luego escribe la operación básica de diez que corresponda.

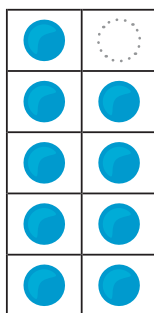
a.

$$9 + 4 = \square$$



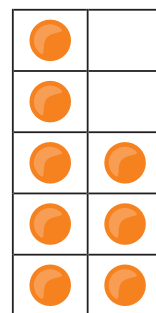
b.

$$9 + 7 = \square$$



c.

$$8 + 5 = \square$$

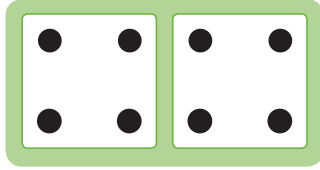
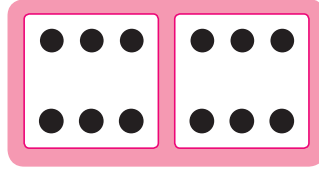
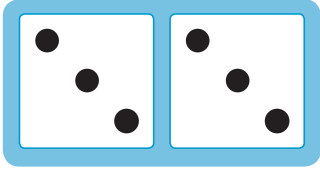


$$\underline{10} + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$

1. Escribe la operación básica de dobles. Dibuja **un punto más** en un lado. Escribe la operación básica del **doblo-más-1** y su operación conmutativa.

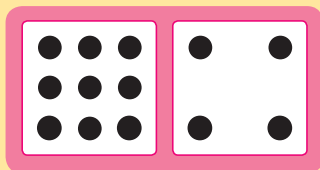
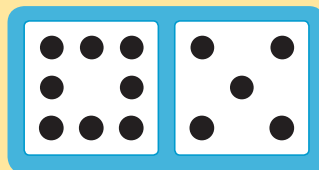
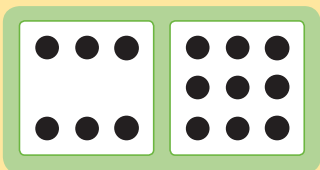
<p><b>a.</b></p> $\square + \square = \square$  $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$	<p><b>b.</b></p> $\square + \square = \square$  $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$	<p><b>c.</b></p> $\square + \square = \square$  $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
--	--	--

2. Encierra la parte que se repite en cada patrón. Luego dibuja la forma que sigue.

**a.** 

**b.** 

3. Escribe una operación de suma que corresponda a los puntos del dominó. Luego escribe la operación conmutativa básica.

<p><b>a.</b></p> $\square + \square = \square$  $\square + \square = \square$	<p><b>b.</b></p> $\square + \square = \square$  $\square + \square = \square$	<p><b>c.</b></p> $\square + \square = \square$  $\square + \square = \square$
--	--	--



# PISTA DE CARRERAS

- ★ Calcula las respuestas tan rápido como puedas.
- ★ Escribe las respuestas en la pista de carreras.

8 + 8 =

5 + 3 =

2 + 6 =

2 + 8 =

5 - 2 =

4 + 4 =

3 + 3 =

6 + 1 =

4 - 3 =

7 + 7 =

8 + 1 =

2 + 3 =

5 + 6 =

3 + 4 =

5 - 4 =

5 + 5 =

1 + 4 =

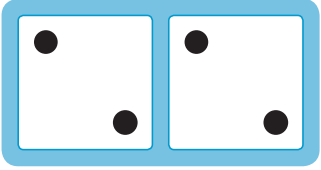
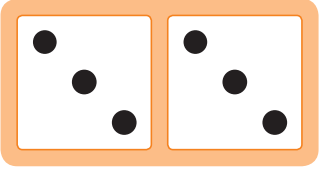
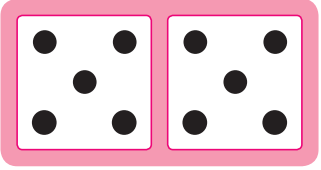
4 - 2 =

8 + 7 =

6 + 6 =

meta



1. Escribe la operación básica de dobles. Dibuja **dos puntos más** en un lado. Escribe la operación básica del **doble-más-2** y su operación conmutativa.

<p>a.</p> $\square + \square = \square$  $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$	<p>b.</p> $\square + \square = \square$  $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$	<p>c.</p> $\square + \square = \square$  $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
--	--	--

2. Escribe los números que faltan en cada patrón.

<p>a.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">15</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">20</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">25</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">30</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">35</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">_____</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">45</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">_____</div> </div>
<p>b.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">90</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">80</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">70</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">_____</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">_____</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">40</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">_____</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">20</div> </div>
<p>c.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">44</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">46</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">48</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">_____</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">_____</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">54</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">56</div>,              <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">58</div> </div>

3. Escribe el valor total. Luego encierra **la mitad** y completa el enunciado.

<p>a.</p> <p>El total son _____ centavos.</p>  <p>La mitad son _____ centavos.</p>	<p>b.</p> <p>El total son _____ centavos.</p>  <p>La mitad son _____ centavos.</p>
---	--